INFORME DE VISITA TECNICA

1. **Participantes.** **AREA**

ING YEIMY LIZETH ORTIZ Contratista secretaria de Educación

2. **Localización.**

La visita se desarrolló en el instituto ecológico Altos de Mantilla sede C ubicado en la vereda Altos de Mantilla del municipio de Floridablanca para atender las necesidades que presentan la institución educativa. En la figura 1, se muestra ubicación geográfica del colegio ecológico de Altos de Mantilla sede C.

Figura 1. *Ubicación geográfica del instituto ecológico Altos de Mantilla sede C*



Fuente: Tomado de Google earth.

3. Desarrollo de la visita técnica de campo.

Se realizo el desplazamiento al sitio en compañía de funcionarios de la secretaria de educación y de la secretaria de infraestructura para atender las necesidades que presenta la institución educativa. En donde se realizaron las siguientes actividades:

3.1. Reconocimiento de la zona: Se tomaron imágenes en tiempo real al momento de realiza la visita para la cateterización de la zona. En la figura 2, se evidencia registro fotográfico inicial de la institución educativa.

Figura 2. *Visita colegio ecológico Altos de Mantilla sede C.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.2. Inspección visual.

3.2.1. Humedades institución educativa. Al momento de realizar la inspección visual de la institución educativa se evidencia salones de la planta física cuenta con humedades a razón de que las cubiertas instaladas se encuentran en deterioro como se puede ver en la figura 3, en donde se filtra el agua lluvia a razón de la presencia de luz entre la viga perimetral y la cubierta.

Figura 3. *Humedades de salones presentes en la planta física del tercer (3) piso.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.2.2. Adecuación de la cocina de institución educativa. Se presenta la situación de que no se cuenta con una cocina industrial para realizar la preparación de los alimentos para los estudiantes de la institución educativa a razón, de falta de espacios para la ventilación y recirculación del aire por lo cual, no se ha realizado la instalación de redes de gas y/o tubería pe al pe. En la figura 4, se identifica los materiales y la dotación que se presenta en esta zona para la atención del PAE.

Figura 4. *Espacio adecuado para atención del PAE.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.3. Toma de medidas en campo

3.3.1. Área de cubierta de la institución educativa. Se realiza una proyección por metro cuadro (m2) de área de cubierta que se deberá cambiar a razón del deterior y del daño de áreas por donde se filtra el agua lluvia. En la figura 5, se realiza la toma de medidas aproximadas de áreas de cubierta.

Figura 4. *Toma de medidas aproximadas de cubierta total de la institución educativa.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

Las medidas totales de la cubierta nueva para la institución educativa son de aproximadamente:

- Area de salon de cuarto (4) y quinto (5) primaria 29.40m2.
- Area de salon de octavo (8) y noveno (9) bachillerato es de 55.00m2.
- Area de punto fijo es de 12.00m2.
- Area de salon de audiovisuales e informatica es de 27.36m2.
- Area de escaleras es de 27.00m2

Para un área total de cubierta de 150.76 m2 que deberían ser cambiados para garantizar que no se presenten humedades dentro de la planta física.

3.3.2. Área de cocina del PAE. Se toma medidas aproximadas para el cálculo del área en metros cuadrados (m2) de la zona que deberá ser remodelada para la adecuación de una cocina industrial para la preparación de alimentos en sitio. En la figura 6, se evidencia la toma de medidas aproximadas de largo por ancho del espacio dedica al uso del PAE.

Figura 6. *Toma de medidas aproximadas del espacio destinado al uso del PAE.*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo

A continuación, se describen las medidas tomadas en campo en planta del espacio destinado para el funcionamiento del PEA. Las medidas del espacio del PAE son de:

- Largo del salón 5.20m y ancho del salón es de 3.40m.
- Área del salón del PAE es de 18.00 m2.

3.4. **Arreglo del bajante del Sifón de la cocina**, se evidencia que no hay sifón en la cocina del PAE donde genera mal olor y se opta por una revisión del sifón, como se observa en la figura 7.

Figura 7. *Revisión del Sifón*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.5. **Agarradera de la tapa del pozo séptico**, Se evidencia que el pozo séptico no tiene ningún tipo de agarradera para poder tener acceso a él, y poder llevar acaba el mantenimiento, como se muestra en la figura 8**.**

Figura 8. *Agarradera del pozo séptico*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

3.6. Reforma de los Huecos del muro, Se evidencia que hay que hacer una reforma en los muros del patio, ya que no tiene huecos para el desagüe cuando llueve se acumula el agua, como se muestra en la figura 9.

Figura 9. *Reforma de los huecos del muro lateral*



Fuente: Registro fotográfico tomado en campo.

4. Conclusiones.

A continuación, se describen las posibles soluciones para atender la situación presentada en la institución educativa:

4.1. Se recomienda realiza el cambio total de las cubiertas para atender la filtración de aguas lluvias en el tercer (3) piso de la planta física de la institución educativa. Esta debe incluir la instalación de bajantes para el manejo de las aguas lluvias y así evitar la corrosión de la pintura de la fachada de la planta física.

4.2. Se recomienda al momento de realizar el mantenimiento de la cubierta de la planta física disponerse en las viguetas para evitar abolladura en las tejas de

zinc termoacústicas para evitar que se deterioren con el paso del tiempo y la lluvia y se vean afectada la planta física de la institución educativa.

4.3. Se recomienda realizar la reformación del salón adaptado para el almacenamiento y preparación de los alimentos del PAE para garantizar la correcta recirculación del aire en el área para la instalación de las redes de gas. Esto se realiza con el fin de adecuar a la institución educativa con una cocina industrial para la preparación de alimentos en sitio.